

طرح دوره (حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده:

مینا زمانی فرد

سال ۱۴۰۱

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری

نام درس : پرستاری کودک سالم	تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۵ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی : رشته پرستاری ، مقطع کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : نیمسال دوم تحصیلی
پیش نیاز : پرستاری بهداشت مادر و نوزادان (۱)	
مسئول درس : مینا زمانی فرد	سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) سلامت در دوره کودکی
- ۲) پرستاری از کودکان
- ۳) مفاهیم و تئوری های رشد و تکامل
- ۴) ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری
- ۵) مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری
- ۶) ارتقاء سلامت کودک نوپا، نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد
- ۷) مشکلات بهداشتی دوران نوپایی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری
- ۸) ارتقاء سلامت کودک خردسال، نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد
- ۹) مشکلات بهداشتی دوران خردسالی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری
- ۱۰) ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده، نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد
- ۱۱) مشکلات بهداشتی دوران مدرسه و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری
- ۱۲) ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده، نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد
- ۱۳) نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری

۱-هدف کلی:آشنایی دانشجو با مفهوم سلامتی در دوره کودکی

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- تحولات بهداشتی در زمینه سلامت دوران کودکی را شرح دهد.
- تحولات بهداشتی شامل موارد زیر می باشد:
- تاریخچه سلامت دوران کودکی را بیان کند.
- میزان مرگ و میر دوران کودکی با بزرگسالی را مقایسه کند.
- میزان ابتلا به بیماری در کودکان را بیان کند.
- صدمات مربوط به دوران کودکی را لیست نماید.
- برنامه‌های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰ را بیان کند.

۲-هدف کلی:آشنایی دانشجو با پرستاری از کودکان

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مراقبت خانواده محور را شرح دهد.
- نقش پرستار کودکان را توضیح دهد.
- نحوه برقراری ارتباط درمانی با کودک بیمار و خانواده را شرح دهد.
- نقش پرستار در حمایت از خانواده را بیان کند.
- تأثیر خانواده و اجتماع در پرستاری از کودکان را توصیف کند.
- در مورد نقش فرهنگ و مذهب در سلامت کودک بحث نماید.

۳-هدف کلی:آشنایی با مفاهیم و تئوری های رشد و تکامل

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم رشد و تکامل را بیان نماید.
- تئوریهای مطرح شده در زمینه رشد و تکامل کودک (فروید - اریکسون - پیاژه - کولبرگ) را با یکدیگر مقایسه کند.
- مزایا و معایب تئوری‌های رشد و تکامل را بیان نماید.
- نحوه رشد و تکامل کودک را توضیح دهد.
- ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را شرح دهد.

۴-هدف کلی:آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار(۱ ماه تا ۱ سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل در دوران شیرخواری را شرح دهد.
- تطابق شیرخوار با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در زمینه های زیر بیان نماید:
- اضطراب جدایی
- انواع مراقبت از کودک شیرخوار
- انضباط
- محدودیت
- سندرم کودک لوس
- مکیدن انگشت و پستانک
- رویش دندان
- کفش پوشیدن
- ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران شیرخواری را در زمینه های زیر شرح دهد:
- تغذیه
- خواب و استراحت
- فعالیت فیزیکی
- بهداشت دهان و دندان
- پیشگیری از صدمه
- آموزش خانواده

۵-هدف کلی: آشنایی دانشجو با مشکلات بهداشتی دوره شیرخواری

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشکلات شایع تغذیه در دوران شیرخواری (روش های نامناسب تغذیه، برگشت غذا و کولیک) را شناسایی نماید.
- اقدامات درمانی و مراقبتی مربوط به مشکلات شایع تغذیه در دوران شیرخواری را توضیح دهد.
- مشکلات شایع پوستی در دوران شیرخواری نظیر درماتیت ناشی از پوشک و راههای مقابله با آن را شرح دهد.
- سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه دوران شیرخواری را توضیح دهد.
- راههای مقابله با سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه را بیان نماید.
- اختلالات مربوط به تغذیه دوران شیرخواری زیر را با ذکر علائم، راههای تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری شرح دهد.
 - کواشیورکور ماراسموس
 - نارسایی رشد اسکوروی
 - راشیتیس حساسیت غذایی
 - برفک دهان

۶-هدف کلی: آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک نوپا (۱-۳ سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل در دوران نوپایی را شرح دهد.
- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در زمینه‌های زیر بیان نماید:
 - تعلیم توالت
 - رقابت خواهر و برادر
 - کج خلقی
 - منفی گرایی
 - استرس و ترس
 - انضباط
- ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران نوپایی را در زمینه‌های زیر شرح دهد:
 - تغذیه
 - خواب و استراحت
 - فعالیت فیزیکی
 - بهداشت دهان و دندان
 - پیشگیری از صدمه
 - آموزش خانواده

۷-هدف کلی: آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک خردسال (۳-۶ سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل دهد.
- انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در کودک خردسال را شرح زمینه های زیر بیان نماید:
 - تجارب کودکان و آمادگی
 - آموزش جنسی
 - پرخاشگری
 - مشکلات گفتاری
 - کودک تیزهوش
 - استرس و ترس
- ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران خردسالی را در زمینه های زیر شرح دهد:

- تغذیه
- خواب و استراحت
- فعالیت فیزیکی
- بهداشت دهان و دندان
- پیشگیری از صدمه
- آموزش خانواده

۸- هدف کلی: آشنایی دانشجو با مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه)

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- علائم، روشهای تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری اختلالات عفونی زیر را توصیف نماید.
- مخملک
- آبله مرغان
- مننژیت
- سرخجه
- اوریون
- مونو کلتوز عفونی
- رزوثولا
- مشخصات درد در کودکان را شرح دهد.
- سوء رفتار در کودکان را تعریف نماید.
- انواع سوء رفتار در کودکان را شرح دهد.
- عوامل مستعد کننده سوء رفتار در کودک را بیان نماید.
- تظاهرات بالینی سوء رفتار با کودک را بیان نماید.
- مداخلات ضروری در ارتباط با کودکی که دچار سوء رفتار شده است را شرح دهد.
- علائم، روشهای تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های انگلی زیر را توصیف نماید:
- ژیا دیازیس
- آنتریبیازیس
- آسکاریس

۹- هدف کلی: آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه (۶-۱۲ سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل کودک در سنین مدرسه را شرح دهد.
- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راه‌های مقابله با آن را در مفاهیم زیر بیان نماید:
- تجارب مدرسه
- محدودیت
- انضباط
- استرس و ترس
- ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران مدرسه را در زمینه‌های زیر شرح دهد:
- تغذیه
- خواب و استراحت
- فعالیت فیزیکی
- بهداشت دهان و دندان
- حوادث و پیشگیری از صدمه
- آموزش خانواده

۱۰- هدف کلی: آشنایی دانشجو با مشکلات دوران مدرسه

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- شب ادراری در کودکان را تعریف نماید.
- علل ایجاد شب ادراری در کودکان را شرح دهد.
- اقدامات درمانی شب ادراری در کودکان را بیان نماید.
- بی اختیاری مدفوع در کودکان را تعریف نماید.
- علل ایجاد بی اختیاری مدفوع در کودکان را شرح دهد.
- مداخلات درمانی بی اختیاری مدفوع در کودکان را توضیح دهد.
- اختلالات رفتاری دوران مدرسه (بیش فعالی، اختلال یادگیری و ترس از مدرسه) را بیان نماید.
- علل ایجاد اختلالات رفتاری در دوران مدرسه را شرح دهد.
- راهکارهای درمانی اختلالات رفتاری در دوران مدرسه را توضیح دهد.

۱۱- هدف کلی: آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت نوجوان (۱۲-۱۸ سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل دوران نوجوانی را توضیح دهد.
- ارتقاء نهایی سلامت نوجوان در زمینه های زیر را شرح دهد:
 - تصورات نوجوان از سلامتی
 - منابع ارتقاء سلامتی نوجوان
 - غربالگری سلامتی نوجوان

۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجو با مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی شامل موارد زیر را شرح دهد:
 - سازگاری روانی اجتماع
 - سازگاری با خانواده
 - صدمات
 - عادات غذایی
 - تناسب جسمی
 - اعتیاد
 - خودکشی
 - آزار جسمی، جنسی و عاطفی
 - مشکلات یادگیری
 - آکنه
 - فشارخون بالا
 - کلسترول بالا

❖ روش آموزش

- به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

❖ شرایط اجراء

- امکانات آموزشی
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید پروژکتور ، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر)

❖ منابع اصلی درس:

- تألیف اعضا هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی : کودک سالم ، انتشارات نوردانش، آخرین ویرایش
- نلسون : بیماری‌های نوزادان، آخرین ویرایش
- درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۸ (کودک سالم)، ترجمه‌ی منیژه نوریان و پرستو اوجیان، انتشارات اندیشه رفیع چاپ اول، ۱۳۹۹

- 1) Wong, DL, Hockenberry, MJ. Nursing care of infant and children. (Last Ed). St.Louis: Mosby.
- 2) James, SR, Ashwill, JW, Droske, SC, Nursing care of children (Last ed).
- 3) Schulte EB, Price DL, Gwin JF. Thompson's pediatric nursing. (Last Ed) Philadelphia: W.B. Saunders.

❖ نحوه ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۹	آزمون میان ترم
		۹	آزمون پایان ترم
		۲	موارد دیگر: حضور فعال در کلاس و مشارکت در ارائه مباحث و تکالیف آموزشی

❖ مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- عزیزان دانشجو، توجه داشته باشید که با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرف دیگر محدودیت زمان، نقش استاد راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا یادگیری مؤثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می‌باشد و انتظار می‌رود:
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب بحث‌ها را مطالعه نمایید.
- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید. غیبت از کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد و مطابق با مقررات دانشکده برخورد خواهد شد.
- در بحث‌های کلاسی و انجام تکالیف فعالانه شرکت نمائید.

جدول زمانبندی درس پرستاری کودک سالم

جلسه	عنوان درس	مدرس	امکانات آموزشی	شیوه آموزشی
۱	سلامت دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات و برنامه‌های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰)	مینازمانی فرد	کامپیوتر-ویدیو-پرزکتور	حضور
۲	پرستاری کودکان: مراقبت خانواده محور، نقش پرستار کودک، نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب در سلامت کودک			
۳	مفاهیم رشد و تکامل، تئوری‌های رشد و تکامل (فروید-اریکسون-پیاژه-کوهلبرگ)، ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک			
۴	ارتقای سلامت کودک شیرخوار			
۵	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی: مشکلات تغذیه‌ای (روش‌های نامناسب تغذیه، برگشت غذا، کولیک)، مشکلات پوستی (درماتیت دیاپر)، اختلالات با علت ناشناخته (سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی)			
۶	ارتقای سلامت کودک نوپا			حضور
۷	امتحان میان ترم			
۸	ارتقای سلامت کودک خردسال			
۹	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نویایی و قبل از مدرسه): بیماری‌های عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، سرخجه، اوریون، مونوکلئوز عفونی، رزوتول)، درد در کودکان			
۱۰	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده			
۱۱	مشکلات دوران مدرسه: شب ادراری، بی‌اختیاری مدفوع، مشکلات رفتاری (بیش‌فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه)			
۱۲	سوء رفتار با کودک، بیماری‌های انگلی روده‌ای			
۱۳	ارتقای سلامت نوجوان و خانواده و نگرانی‌های بهداشتی دوره نوجوانی			
۱۴	امتحان پایان ترم			